

SEGUIMIENTO A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER

(ENCUESTA MOMENTO CERO)

CONTENIDO

→ 1. Información personal y sociodemográfica.

→ 2. Información académica y de financiación.

1	2
---	---

 3. Valoración de conocimientos, habilidades y competencias.

1	2	3
---	---	---

 4. Satisfacción con formación recibida y recursos UIS.

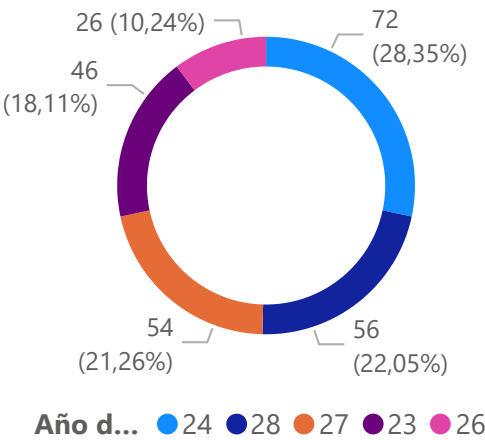
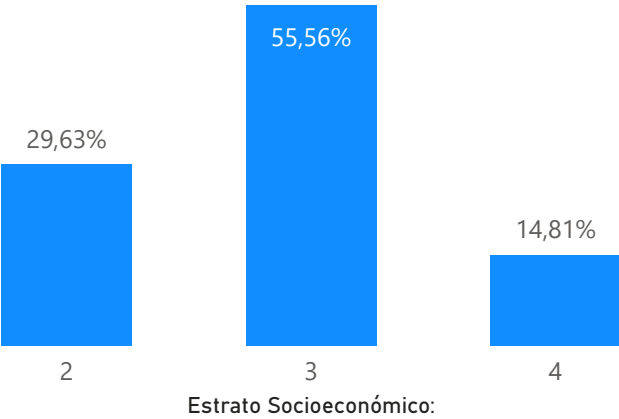
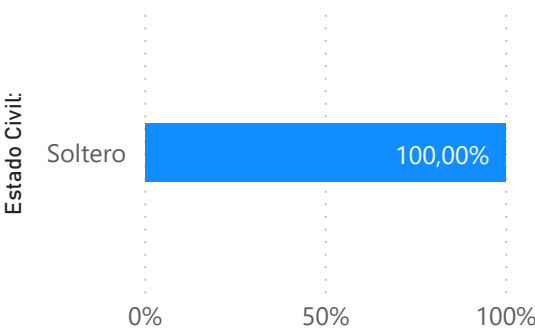
1	2	3
---	---	---

 5. Situación laboral.

→ 6. Plan de vida e identidad uis

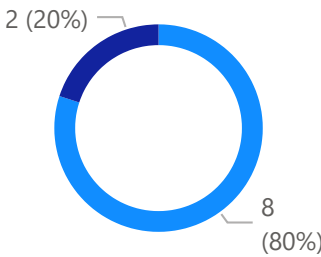


INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA



¿Existen personas económicamente dependientes de usted?	#
No	6
Sí	4
Total	10

Actualmente convive con:	#
Compañeros/amigos	2
Padres y/o hermanos	5
Solo	3
Total	10





INFORMACIÓN ACADÉMICA Y DE FINANCIACIÓN

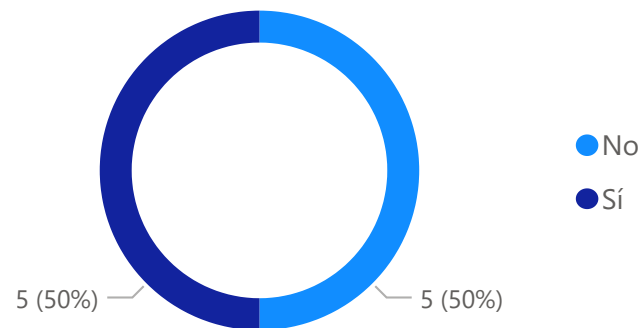
Grupos de Investigación



Participación en eventos UIS



¿Recibió algún reconocimiento académico?



Durante el desarrollo de su formación en el pregrado, ¿Recibió algún reconocimiento académico? [Comentario]

Estudiante distinguido

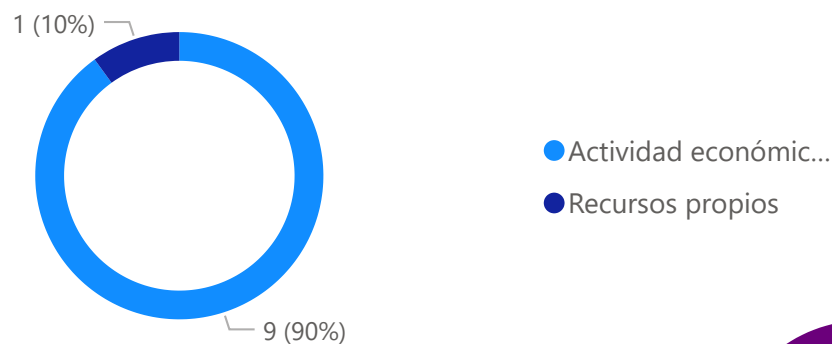
Ganador del concurso de video de la semana de la ciencia siglo XXI, Ganadores del torneo nacional de física 2019 y 2020 y Semifinalistas del torneo internacional de física 2019 y 2020.

IPT - International Physicists' Tournament (Premio nacional 2018-2019 y representación mundial en el año 2019 y 2020 obteniendo los puestos 5to y 3ro)

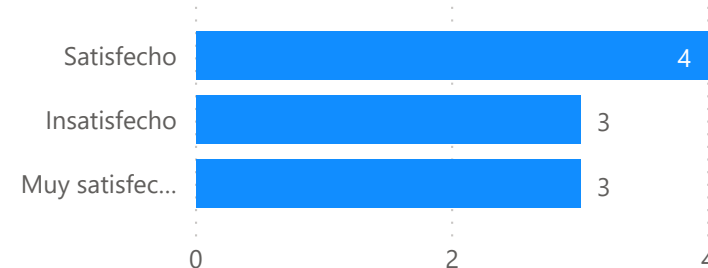
Recibi descuentos en el pago de matrícula por ser estudiante distinguida, también recibí la distinción diploma Cum Laude y Trabajo de grado Laureado.

Tesis laureada

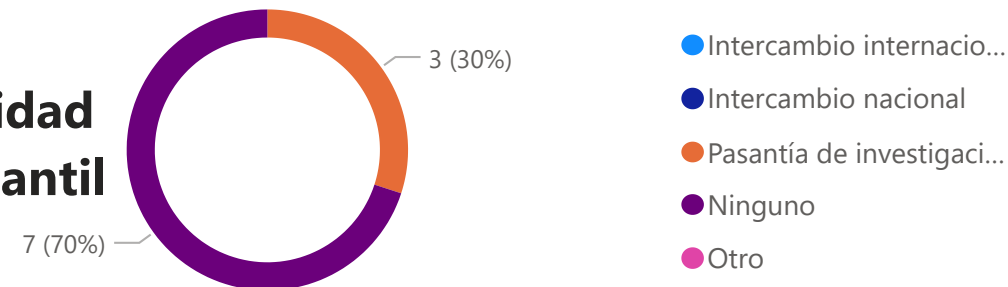
El financiamiento de los costos asociados a su formación durante el pregrado tuvo origen en:



Grado de satisfacción con la modalidad de financiamiento:



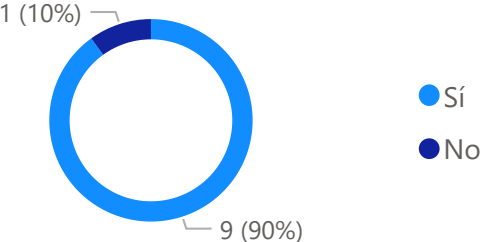
Movilidad estudiantil



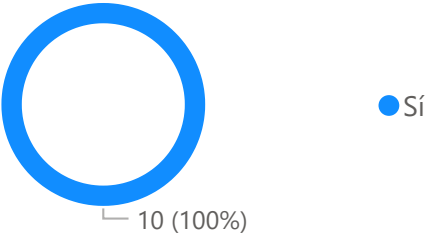


VALORACIÓN DE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS

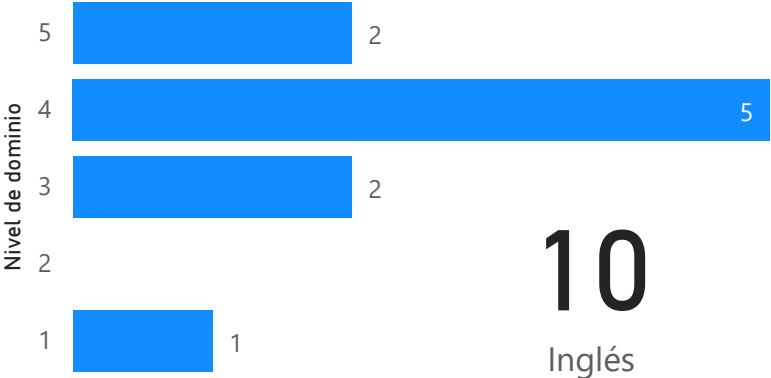
¿El desarrollo de su programa académico influyó en la mejora de sus competencias en idiomas extranjeros?



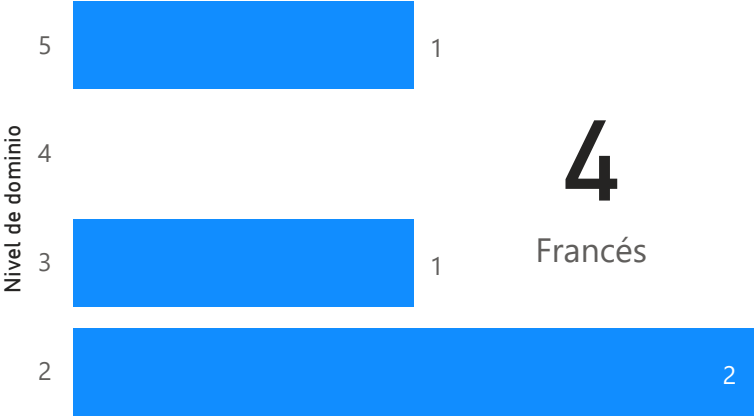
Además de su lengua nativa, ¿usted tiene competencias en alguna lengua extranjera?



Inglés



Francés



Competencias y habilidades

4,50

Autoaprendizaje y adquisición de conocimientos actualizados en distintas áreas.

4,20

Capacidad argumentativa

4,60

Comprensión de material académico (artículos, libros, etc.)

4,50

Comprensión y desenvolvimiento en contextos multiculturales.

3,70

Conocimiento de herramientas necesarias en la inserción en el mercado laboral.

4,40

Crear ideas originales y soluciones.

4,20

Escribir o hablar en una segunda lengua.

4,30

Exposición escrita clara y efectiva de ideas.

4,50

Exposición oral clara y efectiva de ideas.

4,70

Habilidad para buscar, analizar, administrar y compartir información.



Competencias y habilidades

4,10

Habilidad para formular, ejecutar y evaluar una investigación o proyecto.

4,40

Habilidad para identificar, plantear y resolver problemas.

4,50

Habilidades de liderazgo.

4,50

Habilidades de trabajo en equipo.

4,40

Identificación de problemas éticos y morales.

4,70

Pensamiento crítico y analítico.

4,20

Resolución de conflictos interpersonales.

4,60

Toma de responsabilidades y decisiones.

4,70

Uso de herramientas informáticas básicas.

4,70

Uso y comprensión de métodos cualitativos.

4,90

Uso y comprensión de razonamiento y métodos cuantitativos.

Competencias PEP

4,80

Actúa con responsabilidad y ética profesional, manifestando conciencia social, solidaridad, justicia

4,80

Analiza de manera crítica y racional la evolución de los conceptos y fenómenos de la física.

4,70

Comunica sus resultados en forma oral y escrita, en su lengua materna y en el contexto local o na...

4,50

Construye un discurso argumentativo para la descripción de los fenómenos físicos fundamentado ...

4,60

Identifica conceptos básicos y maneja herramientas computacionales que le permiten solucionar ...

4,50

Identifica los elementos básicos y conceptos de la física que intervienen en el estudio de una situa

4,70

Incorpora el método científico y demás habilidades experimentales en la recreación y análisis de fen

4,50

Interpreta modelos de la física básica y los expresa en lenguaje matemático.

4,80

Muestra disposición para el trabajo en grupo.

5,00

Reconoce que la producción de conocimiento original requiere etapas de profundización en ciclos...

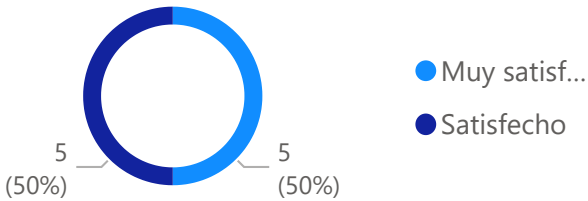
4,20

Se desenvuelve adecuadamente en ejercicios de lectura en una lengua extranjera.

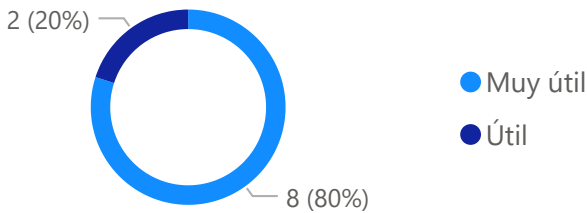


SATISFACCIÓN CON FORMACIÓN RECIBIDA Y RECURSOS UIS

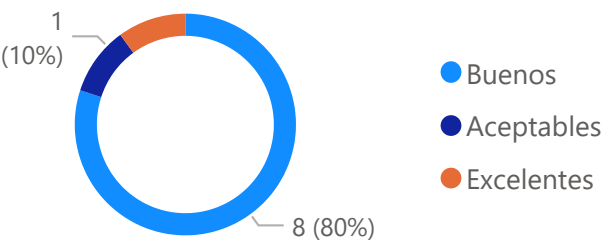
“Mi experiencia de formación profesional en la UIS fue buena”



¿Qué grado de utilidad profesional otorga el contenido del plan de estudios de su programa académico?

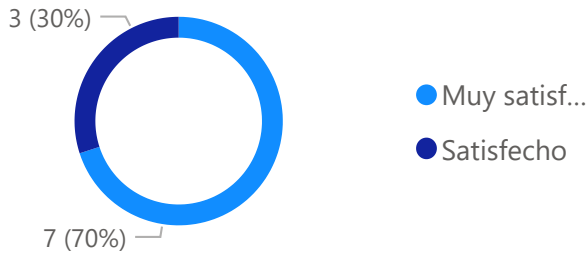


Sus resultados en las pruebas Saber Pro (antiguo ECAES), en su opinión fueron:

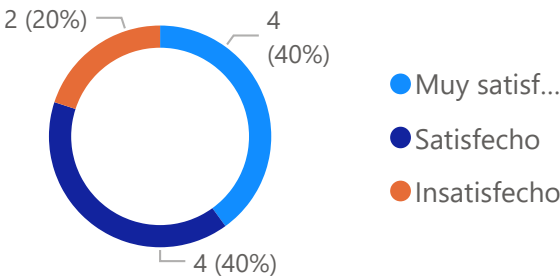


Instalaciones y recursos

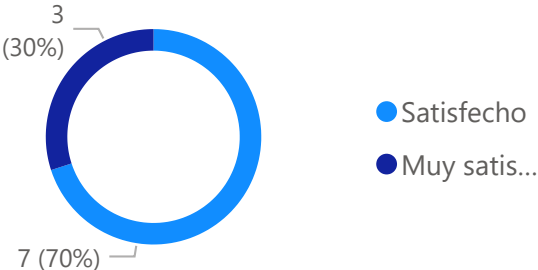
Bibliotecas y recursos bibliográficos.



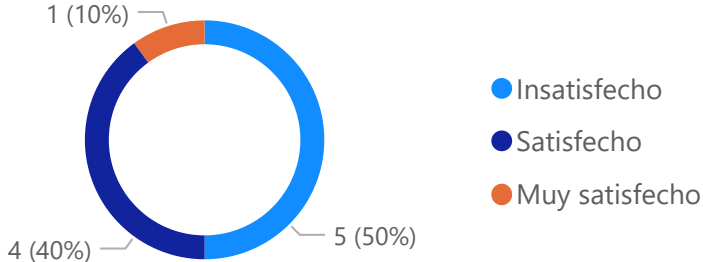
Escenarios artísticos/culturales.



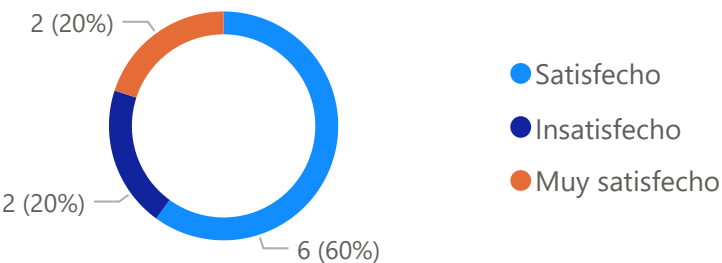
Escenarios deportivos y recreativos.



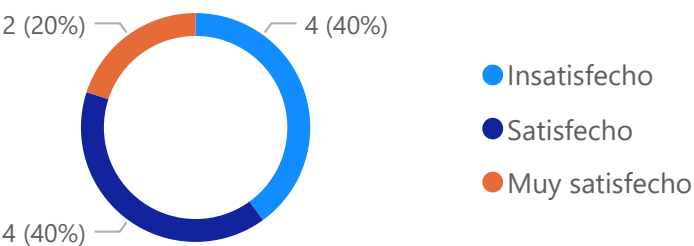
Laboratorios.



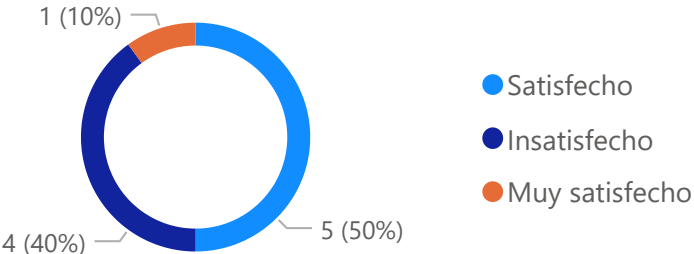
Medios de comunicación.



Recursos informáticos y técnicos.



Salones de clase y salas de estudio.

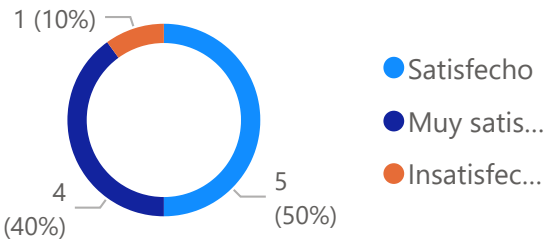




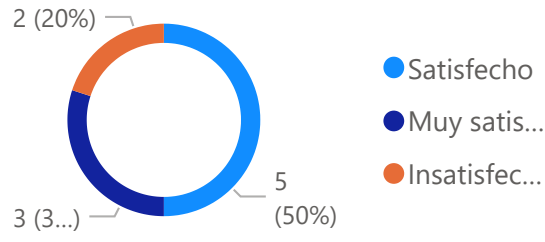
SATISFACCIÓN CON FORMACIÓN RECIBIDA Y RECURSOS UIS

Ámbito institucional

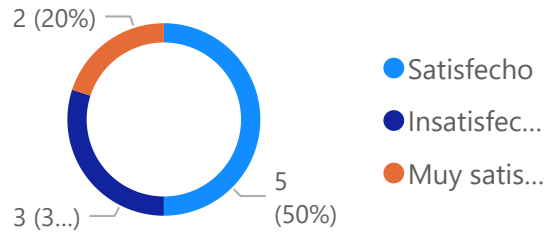
Atención del personal administrativo.



Ejecución de trámites administrativos.



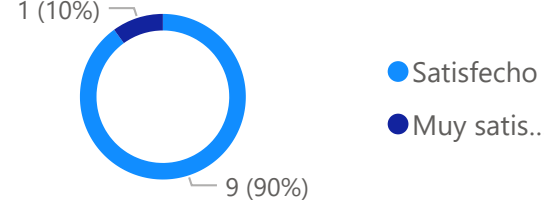
Gestión ambiental.



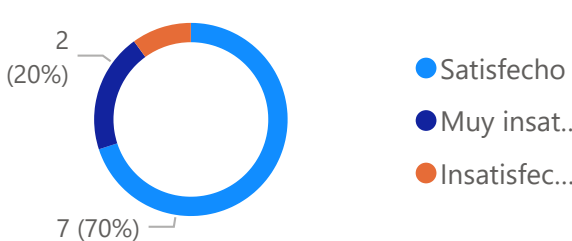
Procesos de matrícula e inscripción de asignaturas.



Resolución de peticiones, quejas y reclamos.

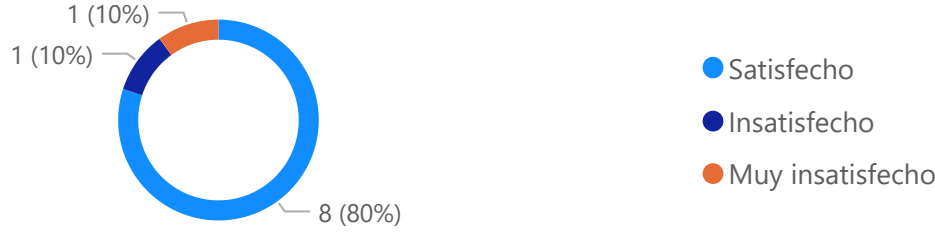


Seguridad del campus.

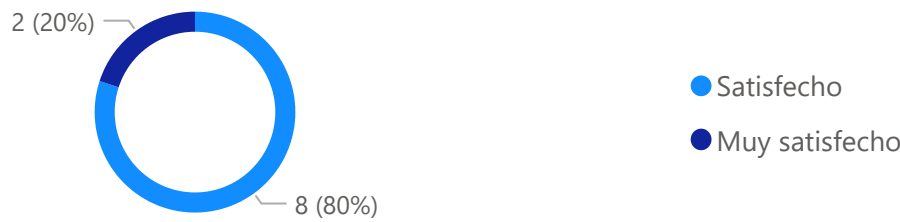


Dimensión docente

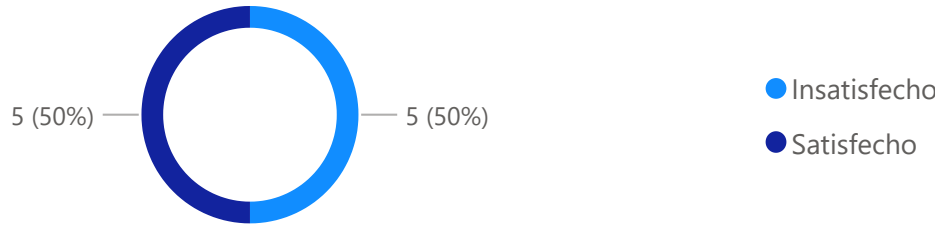
Disponibilidad horaria para consultas y resolución de dudas fuera de clase.



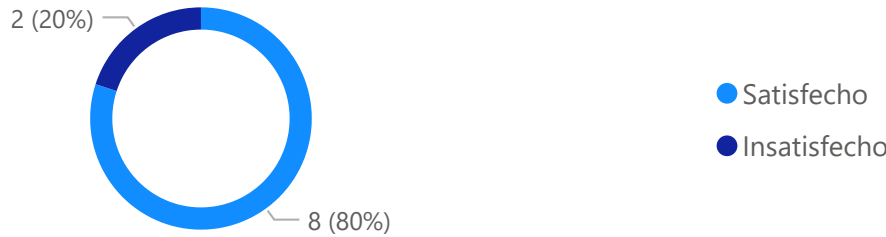
Idoneidad de la formación académica



Metodologías y herramientas utilizadas en el desarrollo de las clases.



Relacionamiento interpersonal

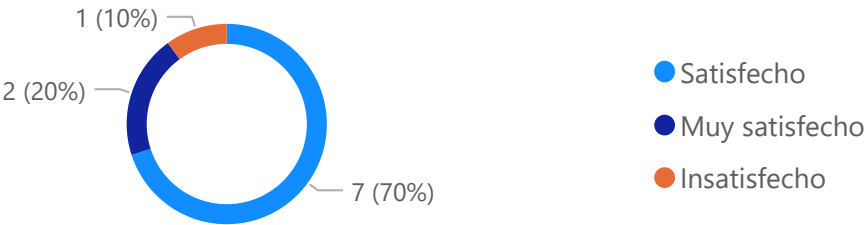




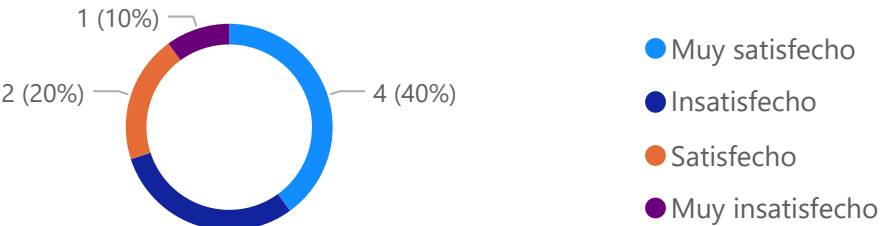
SATISFACCIÓN CON FORMACIÓN RECIBIDA Y RECURSOS UIS

Dimensión estudiantil

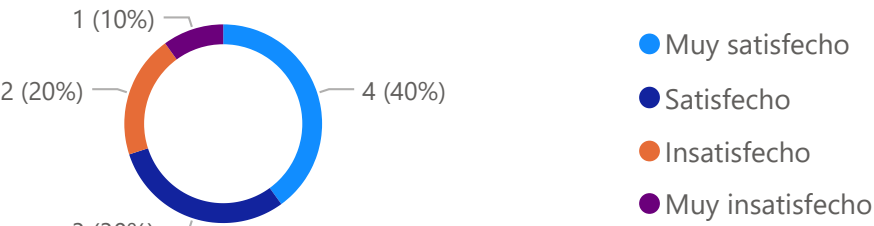
Apoyos académicos (monitorías, consejerías).



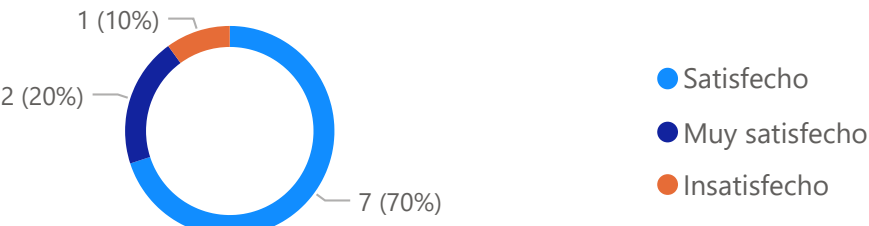
Apoyos económicos



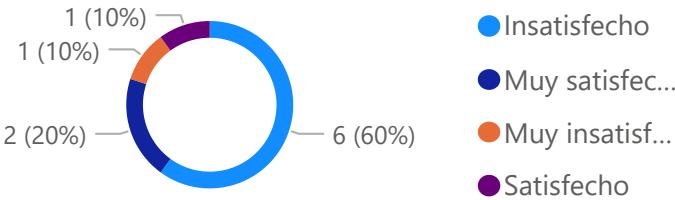
Apoyos en movilidad estudiantil



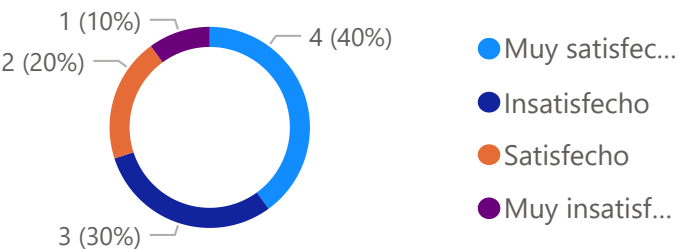
Formación complementaria y de actualización.



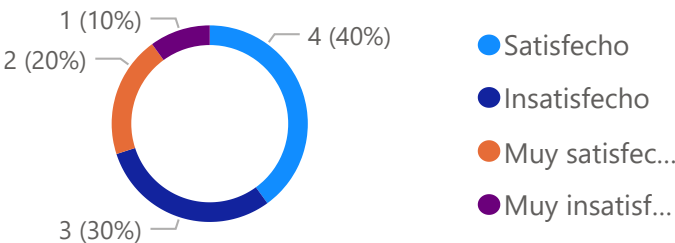
Iniciativas de ámbito laboral (prácticas, pasantías y oportunidades laborales).



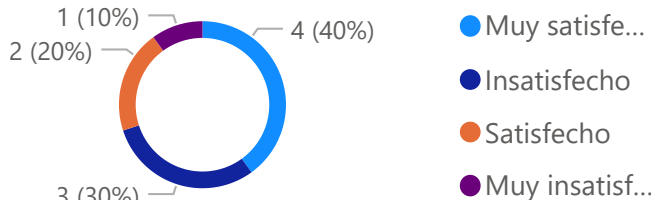
Iniciativas extracurriculares.



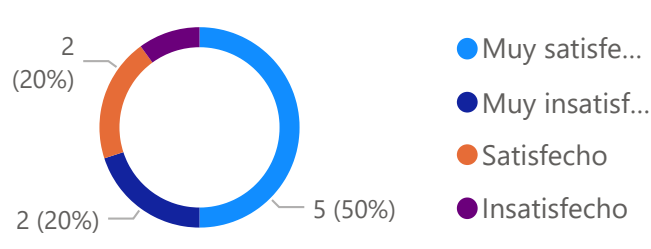
Apoyos para desarrollar investigaciones.



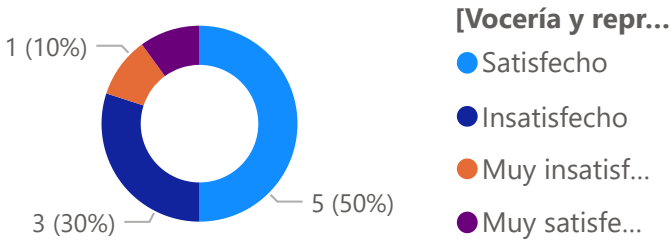
Organización y/o participación de eventos académicos.



Salud Estudiantil (Medicina, Psicología).



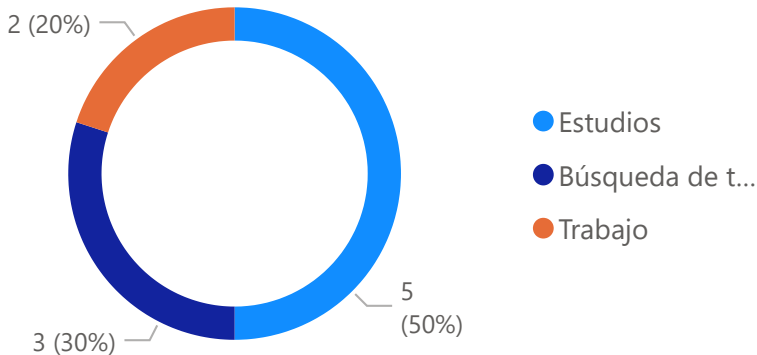
Vocería y representación estudiantil.



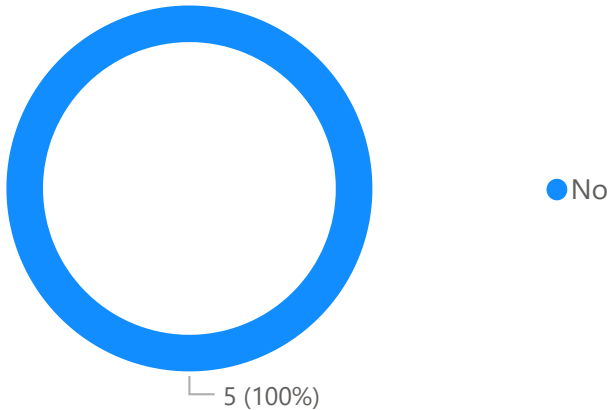


SITUACIÓN LABORAL

¿Qué actividad ocupa la mayor parte de su tiempo?



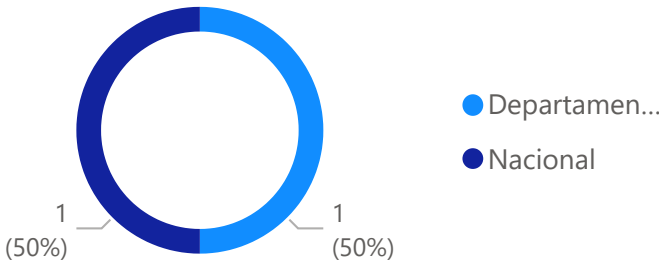
Estudiando, ¿Realiza alguna actividad remunerada adicional?



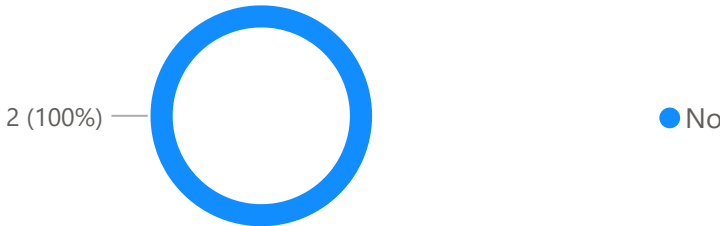
Trabajando

- 3,00 "Esta es la primera actividad remunerada que desarrollo"
- 4,50 "Mi actividad remunerada actual contribuye de manera positiva a mi desarrollo profesional y personal"
- 4,50 "Los ingresos percibidos en el desarrollo de mi actividad actual están acordes a las responsabilidad"
- 5,00 "A nivel general me encuentro muy satisfecho con mi actividad remunerada actual"

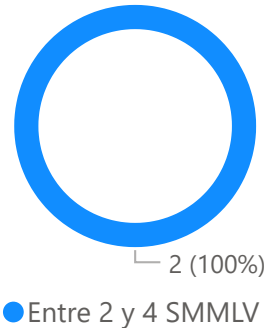
El desarrollo de sus actividades remuneradas tiene un alcance:



¿Ha sido merecedor de algún tipo de reconocimiento en su vida profesional?



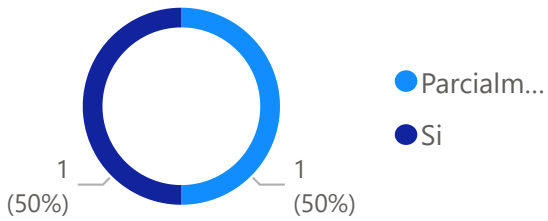
En promedio ¿Cuánto son sus ingresos mensuales?





SITUACIÓN LABORAL

¿Su actividad remunerada se relaciona de alguna manera con su formación profesional?

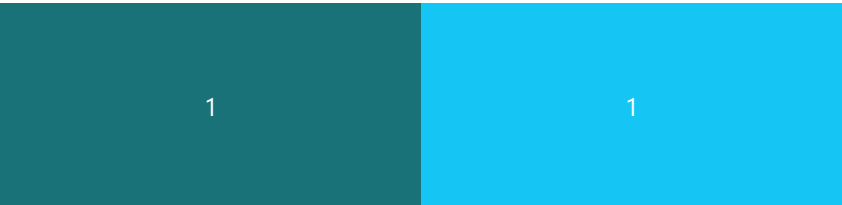


¿Con qué áreas de interés profesional se han relacionado las actividades remuneradas que ha desarrollado hasta ahora? [Otro]

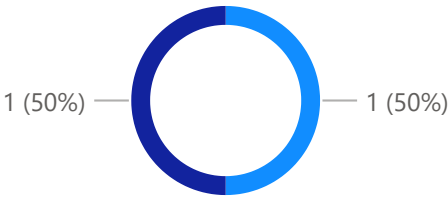
Educación

< >

- Ciencia de materiales bi...
- Clima espacial y geofísica
- Corrosión
- Física computacional
- Física de semiconducto...
- Física y tecnología del ...
- Materia Condensada
- Nanociencia y nanotec...
- Óptica y tratamiento de...
- Relatividad y gravitación
- Otro



En esa actividad remunerada usted es:



- Empleado de empresa p...
- Empleado del sector p...

Actualmente, ¿a qué compañía u organización se encuentra vinculado?

Maloka

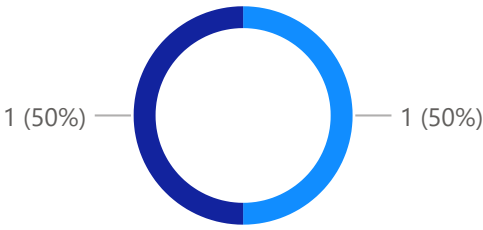
Universidad Industrial de Santander

¿Qué cargo desempeña en su empleo actual?

Mediadora profesional

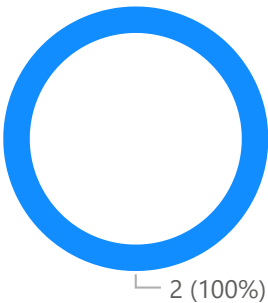
Contratista encargado del diseño de esquemas ópticos

¿Qué medio de búsqueda utilizó para encontrar su empleo actual?



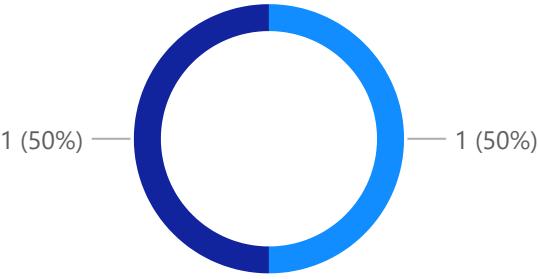
- Amigos-familiares
- Redes sociales (LinkedIn, ...)

¿Cuál es su antigüedad en su cargo actual?



- Entre 3 y 6 meses

Su modalidad de contratación actualmente es:

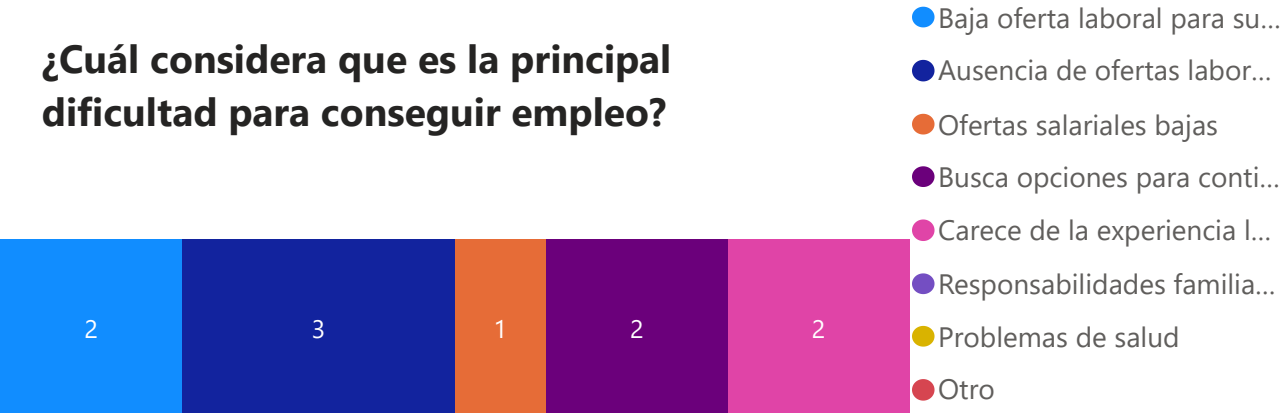


- Contrato obra labor
- Prestación de servicios

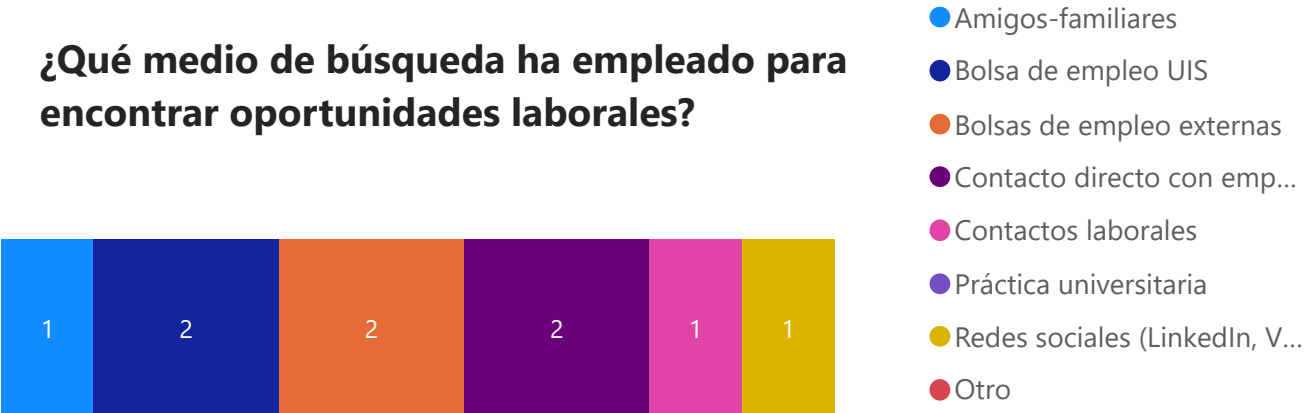
SITUACIÓN LABORAL

Busqueda de empleo

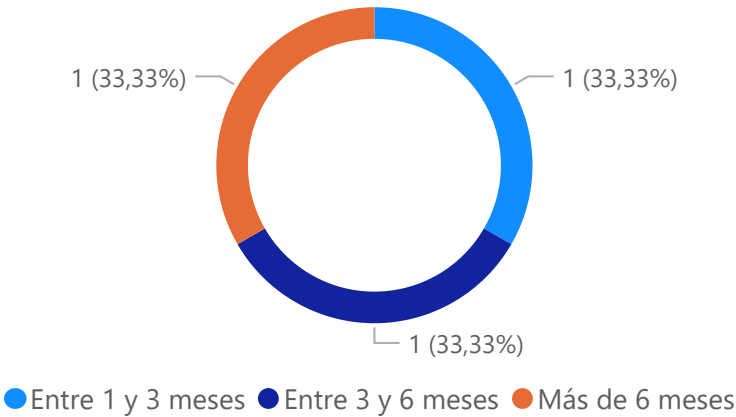
¿Cuál considera que es la principal dificultad para conseguir empleo?



¿Qué medio de búsqueda ha empleado para encontrar oportunidades laborales?

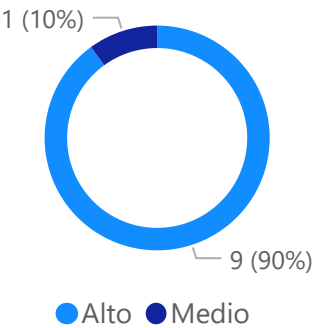


¿Cuánto tiempo ha estado buscando empleo?



PLAN DE VIDA E IDENTIDAD UIS

¿Cómo calificaría su sentido de pertenencia con su alma mater?



4,60

“Los costos asociados hacen del programa una opción viable de educación superior”

4,30

“La calidad de la formación impartida en el programa es una de las principales razones...”

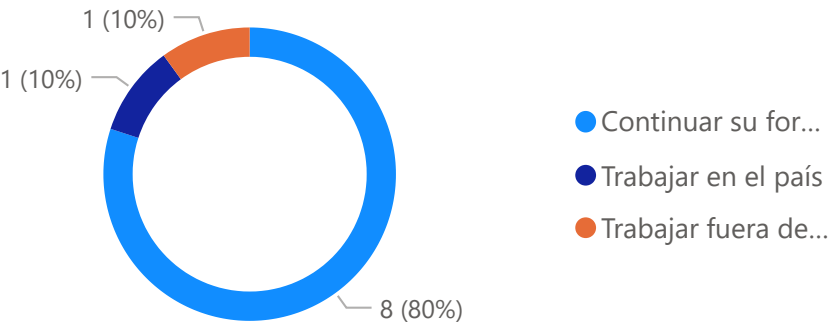
3,60

“El posicionamiento de los egresados en el mercado laboral hacen del programa una opción viable de educación superior”

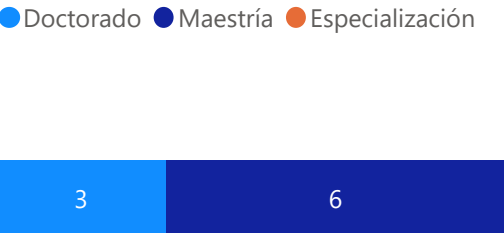
4,40

Recomendaría el programa, por sus buenas características generales, a los jóvenes interesados en estudiar física”

¿Cuáles son sus planes a mediano plazo?



¿Qué tipo de estudio posterior desearía realizar?



¿En qué área se desarrollaría la formación anteriormente mencionada?
Astrofísica
Astrofísica y cosmología
Física
Física médica
Instrumentación
óptica
Óptica o física de materiales

¿En qué institución educativa planea realizar o realizar los estudios anteriormente seleccionados?

